**CHỦ ĐỀ 8: KẾ HOẠCH NGHỀ NGHIỆP CỦA TÔI**

**I. Hoạt động 1: Hoạt động khởi động**

|  |
| --- |
| Chia sẻ suy nghĩ của em về nghề nghiệp của con người trong tương lai 10 năm sau sẽ biến đổi như thế nào. |

**II. Hoạt động 2: Hoạt động khám phá văn bản**

**A. Nhu cầu nhân lực ở thành phố Hồ Chí Minh**

|  |
| --- |
| - Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm kinh tế, văn hoá, xã hội của khu vực miền Nam và cả nước. Chính vì vậy, nơi đây đã mang lại nhiều cơ hội và lựa chọn về nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông. Hiện nay, Thành phố Hồ Chí Minh có một số ngành nghề hiện đang rất cần nhân lực. Cụ thể:  + Nhóm ngành công nghiệp trọng yếu: Điện tử - Công nghệ thông tin; Cơ khí tự động hoá - Cơ điện tử; Hoá chất - Nhựa - Cao su; Chế biến lương thực - Thực phẩm. + Nhóm ngành kinh tế - dịch vụ: Tài chính - Tín dụng - Ngân hàng - Bảo hiểm; Giáo dục - Đào tạo; Du lịch; Y tế; Kinh doanh tài sản - Bất động sản; Dịch vụ tư vấn, Khoa học - Công nghệ, Nghiên cứu và triển khai; Thương mại; Dịch vụ vận tải - Kho bãi - Dịch vụ cảng; Dịch vụ bưu chính viễn thông và Công nghệ thông tin.  + Ngành nghề khác: Quản trị kinh doanh (ngoại thương, xuất nhập khẩu, logistic); Marketing; Bán hàng; Dịch vụ - Phục vụ; Kiến trúc - Kĩ thuật công trình xây dựng; Dệt may - Giày da; Thiết kế mĩ thuật ứng dụng, thiết kế thời trang; Công nghệ truyền thông; Chăm sóc sức khoẻ (nha sĩ, y sĩ, kĩ thuật y, công nghệ y sinh); Khoa học - Xã hội - Văn hoá - Nghệ thuật;..- Theo Trung tâm Dự báo nhu cầu nhân lực và Thông tin thị trường lao động Thành phố Hồ Chí Minh, các hiệp định thương mại tự do, cộng đồng kinh tế ASEAN làm cho không gian thị trường lao động sôi động hơn. Người lao động được tự do di chuyển tạo ra nhiều cơ hội việc làm hơn, đặc biệt là lao động có kĩ năng và ngoại ngữ. |

**B. Trắc nghiệm tính cách**

|  |
| --- |
| **-** Tính cách là tính chất, đặc điểm nội tâm của con người, từ đó dẫn tới suy nghĩ, cảm xúc, hành động và lời nói. Tính cách còn được định nghĩa là bao hàm tâm trạng, thái độ, ý kiến và được thể hiện rõ ràng nhất trong các tương tác với người khác. - Tính cách có ảnh hưởng quan trọng đến mức độ phù hợp của cá nhân với công việc, từ đó tác động đến khả năng thành công. - Trắc nghiệm tính cách là sử dụng một số phương pháp để nhận biết các tính cách của cá nhân, từ đó gợi ý một số nghề nghiệp, nhóm nghề nghiệp phù hợp với các tính cách đó. - Hiện nay, đa số các bài trắc nghiệm tính cách đều sử dụng phương pháp trắc nghiệm hoặc bảng kiểm, trong đó, người thực hiện cần phải trả lời một số câu hỏi được soạn sẵn. Kết quả trả lời sẽ được phân tích và phân loại thành các nhóm tính cách khác nhau. - Trắc nghiệm tính cách MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) được xem là phương pháp khá phổ biến. Ngoài việc giúp người thực hiện có thêm thông tin để lựa chọn nghề nghiệp, hiện nay, MBTI còn được nhà tuyển dụng sử dụng để đánh giá mức độ phù hợp về tính cách của ứng viên với công việc cũng như môi trường làm việc. - Tổng kết bài trắc nghiệm sẽ cho ra kết quả để đánh giá một người có tính cách như thế nào thông qua phương pháp phân loại. Sự phân loại này dựa trên 4 nhóm tính cách cơ bản, mỗi nhóm là một cặp lưỡng phân của 8 yếu tố chức năng, nhận thức: + Xu hướng tự nhiên: Hướng ngoại (Extroversion) - Hướng nội (Introversion);+ Tìm hiểu và nhận thức thế giới: Giác quan (Sensing) - Trực giác (Intution); + Quyết định và chọn lựa: Lí trí (Thinking) - Tình cảm (Feeling); + Cách thức và hành động: Nguyên tắc (Judgment) - Linh hoạt (Perception). |

**C. Kế hoạch nghề nghiệp**

|  |
| --- |
| - Kế hoạch nghề nghiệp bao gồm việc lựa chọn một đường lối hành động mà bản thân phải tuân theo để đạt được mục tiêu nghề nghiệp mong muốn.- Lập kế hoạch có nghĩa là xác định trước phải làm gì, làm như thế nào, vào khi nào và cần những điều kiện gì.- Xây dựng kế hoạch có ý nghĩa quan trọng để thực hiện mục tiêu nghề nghiệp của bản thân: + Kế hoạch là bước quan trọng trong việc tạo nên nền tảng, giúp cho việc chuẩn bị được thực hiện đầy đủ, đảm bảo điều kiện cho mục tiêu được hoàn thành. + Lập kế hoạch nghề nghiệp giúp cá nhân có thể tối ưu hoá và sử dụng hiệu quả, tiết kiệm các nguồn lực hỗ trợ, giúp tạo ra kết quả tốt nhất với chi phí thấp nhất. + Kế hoạch hoá sẽ giúp cá nhân có thể dự báo trước các yếu tố rủi ro, xây dựng các phương án dự phòng trước những tác động từ bên ngoài hoặc bên trong. + Kế hoạch nghề nghiệp là tiêu chuẩn, là thước đo kết quả đạt được so với những mục tiêu đã đề ra, giữ cho cá nhân đi đúng theo con đường nghề nghiệp đã lựa chọn. Không có kế hoạch nào là chắc chắn thành công và khả thi, vì vậy, kế hoạch luôn có sự điều chỉnh để phù hợp với từng giai đoạn, từng điều kiện khác nhau. Căn cứ theo thời gian thực hiện, kế hoạch có thể chia làm kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn. Một kế hoạch dài hạn có thể bao gồm nhiều kế hoạch ngắn hạn ghép lại. Dù là kế hoạch được thực hiện trong bao lâu đi nữa, một kế hoạch nên được xây dựng theo các bước như sau: Xác định mục tiêu 🡺 Xác định nguồn lực 🡺 Xác định nội dung, phương thức 🡺 Lập kế hoạch 🡺 Rà soát, điều chỉnh. |

**III. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**

Câu 1.Hãy cho biết những định hướng nghề nghiệp của học sinh Thành phố Hồ Chí Minh có thể lựa chọn sau khi hoàn thành chương trình phổ thông.

Câu 2. Thảo luận với các bạn cùng lớp về những ngành nghề sẽ xuất hiện/ phát triển mạnh mẽ và những ngành nghề sẽ biến mất/ suy giảm ở Thành phố Hồ Chí Minh trong 10 năm tới.

Câu 3. Hãy nêu những tính cách có liên quan đến một số ngành nghề công việc như giáo viên, bác sĩ, vận động viên, thợ cơ khí, nhà văn,... mà em biết.

Câu 4. Hãy thực hiện một bài trắc nghiệm tính cách (như bài trắc nghiệm Holland, MBTI,…). Chia sẻ suy nghĩ của em về kết quả và những ảnh hưởng của kết quả đến việc lựa chọn nghề nghiệp của mình.

Câu 5. Theo em, tại sao cần phải có kế hoạch nghề nghiệp?

Câu 6. Em hãy tìm hiểu và liệt kê những khả năng của bản thân, từ đó đưa ra những lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với mình trong tương lai (trình bày và chia sẻ trước lớp).

Câu 7. Theo em, trong các bước xây dựng kế hoạch nghề nghiệp, bước nào là quan trọng nhất? Vì sao?

**IV. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng**

Học sinh xây dựng kế hoạch nghề nghiệp tương lai của bản thân trong ba năm học Trung học phổ thông, sau đó chia sẻ và thảo luận với các bạn

**HẾT**